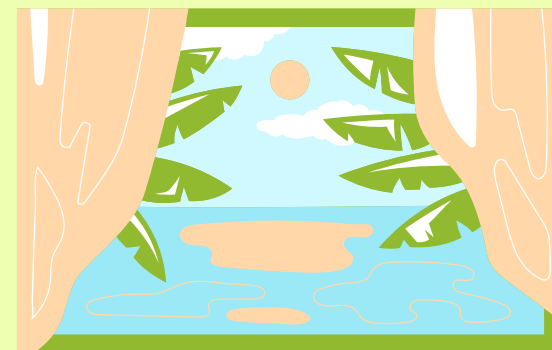


Queremos expresar nuestro sincero
agradecimiento al Fondo Regional ESO-
Gobierno de Chile por
brindarnos la oportunidad de llevar a cabo esta
valiosa e innovadora secuencia didáctica en el
ámbito de la astronomía a través del Proyecto
de Alfabetización Astronómica.

PRIMAVERA



VERANO



OTOÑO



INVIERNO



Penélope Longa Peña - Asesoría científica
Paula Sagredo Astudillo - Apoyo pedagógico profesional
Verónica Álvarez González - Educadora de párvulos
Camila Mariño Alfaro - Educadora de párvulos
Constanza Barrera Arancibia - Educadora de párvulos

EXPLORANDO LA TIERRA Y SUS ESTACIONES

INFORMACIÓN DE LA SECUENCIA

FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA

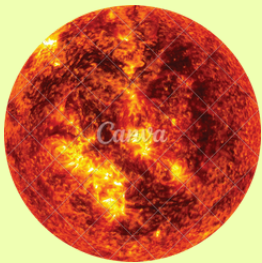
Este manual promueve la exploración sensorial y el descubrimiento del entorno natural a través de experiencias significativas. A través del juego y la manipulación de materiales naturales, los lactantes desarrollan su identidad, autonomía, lenguaje, corporalidad y vínculo con la naturaleza, en coherencia con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.

OBJETIVO GENERAL DE ESTE MANUAL

Proporcionar herramientas pedagógicas y metodológicas para la realización de secuencias didácticas que promuevan el aprendizaje significativo de niños y niñas con enfoque en las estaciones del año

TEMAS ABORDADOS EN ESTE MANUAL

- Sol
- Estrellas
- Estaciones del año



OBJETIVOS DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE ACUERDO A LAS BASES CURRICULARES:

Exploración del Entorno Natural: Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés, tales como: mezclar agua con tierra, recoger hojas o ramas, trasladar piedras, hacer huellas.

Corporalidad y movimiento: Manipular sus preferencias por algunas situaciones, objetos y juegos.

NIVEL EDUCATIVO AL QUE SE DIRIGE ESTE MANUAL

Sala cuna mayor (1 año)

Medio Menor (2 años)

Medio Mayor (3 años)



Canva

Experiencia de aprendizaje



¿EN QUÉ CONSISTE LA EXPERIENCIA?

Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés, tales como: mezclar agua con tierra, recoger hojas o ramas, entre otros.

En esta experiencia se invita a los niños y niñas a explorar con todos sus sentidos, pueden tocar con las manos, sentir o incluso acercar el rostro a los materiales, algunos hacen rodar conchas, otros aprietan pétalos o juegan moviendo la arena.

Los rincones y materiales están pensados para despertar su curiosidad: colores llamativos, distintas formas y variadas texturas que los motivan a descubrir. De esta manera, los párvulos no sólo exploran individualmente, sino que también comparten entre ellos, comparan lo que encuentran y disfrutan jugando juntos, construyendo experiencias significativas que fortalecen sus aprendizajes.

Materiales a utilizar en el inicio:

1. Caja misteriosa (decorada) con un objeto de cada estación dentro de la caja misteriosa.
2. Títere "Solcito"
3. Globo terráqueo o planeta tierra ([link](#))
4. Linterna para juego de luz ([link](#))
5. Cubos para cada estación

TUTORIALES

1. Tutorial caja misteriosa ([link](#))
2. Tutorial títere Solcito ([link](#))
3. Tutorial cubo ([link](#))



Materiales a utilizar en el Rincón del otoño:

1. Hojas secas (pueden ser hojas de la calle)
2. Ramas (se pueden recoger de la calle)
3. Flores naturales o artificiales ([link](#))
4. Tierra ([link](#))
5. Piñas de otoño guirnalda para ambientación

TUTORIALES

1. Tutorial Pinas de otoño ([link](#))



Materiales a utilizar en el Rincón del invierno:



1. Hielo hecho con el gel del pañal para representar (nieve o invierno)
2. Gorros, bufandas y guantes. (pueden ser de los estudiantes material concreto)
3. Algodón sintético (representando nieve o invierno) ([link](#))

TUTORIALES

- Tutorial de hielo ([link](#))

Materiales a utilizar en el Rincón de la primavera:



1. Frutas reales o de plasticos (fresas, mandarinas) ([link](#))
2. Fuentes para contener materiales (agua, barro, etc.) ([link](#))
3. Figuras de mariposas y abejas (pueden ser de goma eva, cartón o plástico)
4. Guirnalda de flores para ambientación

TUTORIALES

1. Tutorial de figuras de mariposas y abejas (pueden ser de goma eva, cartón o plástico) ([link](#))
2. Tutorial de guirnalda de flores para ambientación ([link](#))

Materiales a utilizar en el Rincón del verano:



1. Arena (natural)
2. Conchas de mar ([link](#))
3. Piedras ([link](#))
4. Sets de baldes de playa ([link](#))

Materiales a utilizar en el cierre:

1. Plantillas para colorear ([link](#))
2. Plastilinas para moldear ([link](#))

** La cantidad de material mencionada para cada ítem es el mínimo necesario para que la actividad funcione correctamente*

TUTORIALES

1. Tutorial de guirnalda de verano para ambientación ([link](#))



Evaluación del Objetivo de Aprendizaje de los párvulos.

Objetivo general

Despertar la curiosidad y el interés de los párvulos por el Sistema Solar (estaciones del año), fomentando la exploración sensorial y la comunicación de sus descubrimientos, considerando sus diversas formas de expresión y aprendizaje.

Escala de apreciación

OA: Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés, tales como: mezclar agua con tierra, recoger hojas o ramas, trasladar piedras, hacer huellas.

Indicadores OAE:

- 1.Explora los recursos presentados observando los elementos naturales como; hojas, arena, flores, tierra, entre otros
- 2.Manipula arena, hojas, flores, tierra entre otros.
- 3.Disfruta con sus pares descubriendo diferentes elementos de la naturaleza

OAT: Ampliar sus posibilidades de exploración sensoriomotriz, adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria (toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente

Indicadores OATE:

- 1.Escoje objetos que sean de su interés
- 2.Manipula objetos que le llamen la atención.
- 3.manifiesta interés por los objetos tomándolos, explorando a través de sus sentidos (oliéndolos)



Reflexión para los docentes:

Al enseñar sobre las estaciones del año, es importante destacar las características más llamativas de cada estación para captar la atención de los niños. Los aspectos visuales (las hojas que caen en el otoño) y los detalles curiosos (como la existencia de estaciones en otros planetas) pueden ser herramientas útiles para estimular la curiosidad infantil y facilitar el aprendizaje. Además, se puede fomentar el interés utilizando imágenes, videos, maquetas o incluso actividades prácticas para que los niños comprendan mejor estos conceptos.

¿CÓMO EVALUAR LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS?

- Estas secuencias se evalúan a través del instrumento “Escala de apreciación”, a continuación, se adjunta un ejemplo del formato además de los indicadores para cada actividad.

Categorías:

✓ Logrado = 3 ptos.

 En Proceso = 2 ptos

✗ Por lograr = 1 pto.

N/O = NO OBSERVADO

Nombres	Indicadores			Ajustes Inclusivos	Resultados	Porcentaje de Logro
	Escoge objetos que sean de su interés	Manipula objetos que le llamen la atención	Manifiesta interés por los objetos tomándolos, explorando a través de sus sentidos (oliéndolos)			
1. A				Apoyo personalizado	6 p	66,6%
2. B						
3. C						
4. D						
Observaciones generales: Análisis cualitativo: Análisis cuantitativo: Preferencias:						

TABLA DE EQUIVALENCIA Y PUNTAJE DE COHORTE

Puntaje	%	Nota	Indicador
9	100%	70	Logrado
8	89%	62	
7	78%	53	
6	67%	45	
5	56%	38	Medianamente logrado
4	44%	32	
3	33%	27	
2	22%	21	
1	11%	16	Por lograr

Sobre los puntajes: Se debe tener en consideración que cualquier ajuste inclusivo debe ser incorporado con anterioridad a la medición de indicadores, tomando en cuenta las necesidades especiales de la niña o niño evaluado y manteniendo flexibilidad durante el proceso. Por ejemplo, no se puede considerar el color de Marte como una característica que reconozca un niño o niña con discapacidad visual, respetando los ritmos y estilos de aprendizaje.